Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2010
"El fruto del Espíritu"

Lección 11
13 de Marzo de 2010

El fruto del Espíritu es justicia

Pensamiento Clave: Las buenas obras que tantos cristianos anhelan producir pueden originarse sólo mientras se sometan a Dios a través del poder implantado por el Espíritu Santo.

1. Permite que un voluntario lea Romanos 10:1-4.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿De qué manera las personas, incluyendo los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, intentan establecer su propia justicia?
   c. Aplicación Personal: ¿De qué manera la justicia de la Ley se cumple en nosotros si no es nuestra justicia?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus familiares te pregunta: *"¿Puede una persona se declarada justa, o ser justa, sin hacer justicia?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un miembro de la clase 1 Romanos 5:17-19.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
   b. ¿Cómo nos convertimos en justos? El simplemente creer en Jesús, ¿nos hace justos
   c. Aplicación Personal: Si la justicia es un don, ¿por qué entonces no todo aquél que acepta a Cristo es justo o actúa justamente? ¿Crees que tú eres justo?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus amigos te comenta: *"¿Por qué debería ser considerado un pecador si fue Adán quien pecó? Fue su pecado, no el mío. No deberíamos ser condenado por lo que Adán hizo hace más de 6.000 años atrás*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un hermano para que lea 1 Juan 2:3-6.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. ¿Qué significa la observancia de los mandamientos de Dios? ¿Es la observancia externa del Decálogo? ¿Es una relación de amor con Jesús sin tener en cuenta el Decálogo?
   c. <u>Aplicación Personal:</u> Si a ti te preguntaran por qué guardas los mandamientos, ¿de qué manera responderías? Si un guardador del domingo te dijera que el guarda los mandamientos, ¿cómo responderías?
      - ¿De qué manera tu respuesta confirmaría tu singularidad como integrante del pueblo remanente adventista del séptimo día, o la refutaría?
   d. <u>Estudio de Caso:</u> Uno de tus vecinos declara: *"Tú no me puedes decir que tengo que guardar el sábado para ser salvo. La justicia de Cristo me cubre, así que mi obediencia ya no es necesaria. Su perfecta obediencia es la que cuenta. Si yo acepto a Cristo, estoy salvado y soy justificado"*. ¿De qué manera le responderíamos a este vecino?

4. Solicita que un voluntario 1 Juan 5:1-3.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. ¿Cómo puede Juan decir que guardar los mandamientos de Dios no es gravoso? ¿No encuentras difícil de hacerlo en determinadas ocasiones?
   c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿Cómo nos abstenemos de quedar atrapados en la trampa del legalismo o de la gracia barata? ¿Cómo mantener una comprensión equilibrada de la obediencia?
   d. <u>Estudio de Caso:</u> Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©